

**Анализа резултата анкете спроведене 27.01.2015. године**

**код студената који су дипломирали у периоду од 29.06.2014.-27.01.2015.године**

**Основне струковне студије**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Дипломирало** | **Анкетирано** | **%** | **Просечно трајање студија** |
| Струковна медицинска сестра | 91 | 52 | 57,14% | 3,23 |
| Струковни физиотерапеут | 63 | 49 | 77,78% | 3,35 |
| Струковни козмеичар естетичар | 11 | 10 | 90,91% | 3,50 |
| Струковна медицинска сестра - бабица | 13 | 7 | 53,85% | 3,00 |
| Струковни фармацеутски техничар | 17 | 13 | 76,47% | 3,00 |
| **Укупно** | **195** | **131** | **67,18%** | **3,26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Година уписа** | | | | **Просечна оцена током студија** | | | |
| **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **6-7** | **7-8** | **8-9** | **9-10** |
| Струковна медицинска сестра | 1 | 1 | 7 | 43 | 2 | 29 | 19 | 2 |
| Струковни физиотерапеут | 0 | 3 | 11 | 35 | 2 | 26 | 12 | 5 |
| Струковни козмеичар естетичар | 1 | 1 | 0 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Струковна медицинска сестра - бабица | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| Струковни фармацеутски техничар | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 |
| **Укупно** | **2** | **5** | **18** | **106** | **5** | **72** | **39** | **9** |

**Струковна медицинска сестра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкетирано 52 од 91 студента** | **57%** |
| **Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија?** | 3,67 |
| **Којом оценом овењујете интерактивност наставе?** | 3,38 |
| **Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?** | 3,53 |
| **Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина?** | 3,65 |
| **Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад?** | 3,42 |
| **У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области?** | 3,56 |
| **Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности?** | 3,92 |
| **Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад?** | 3,79 |
| **Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом?** | 3,85 |
| **Коначна просечна оцена** | **3,64** |

|  |
| --- |
| Више разумевања за студенте у радном односу. |
| Потребно је више вежби на којима ће се стећи вештине јер пракса је пракса. Нека нам школа помогне да нам се дипломе признају како би Комора мед.сестара техничара могла омогућити лиценце за рад. Ако нема лиценце, диплома се не важи и нема коефицијента, ни веће плате, ни боље сатисфакције за рад. |
| Бољи однос професор-студент, већа коректност и да помажу уколико виде да се уплашио и да се заблокирао. / Бољи однос професора према студентима. |
|  |
| Променити референтску службу. |
| Нека нам школа помогне да нам се дипломе признају како би Комора мед.сестара техничара могла омогућити лиценце за рад. Ако нема лиценце, диплома се не важи и нема коефицијента, ни веће плате, ни боље сатисфакције за рад. |
| Стручна прекса би требало да се обавља под надзором професора. |

**Струковни физиотерапеут**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкетирано 49 од 63 студента** | **78%** |
| **Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија?** | 4,06 |
| **Којом оценом овењујете интерактивност наставе?** | 3,90 |
| **Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?** | 3,94 |
| **Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина?** | 4,04 |
| **Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад?** | 4,27 |
| **У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области?** | 4,31 |
| **Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности?** | 4,35 |
| **Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад?** | 4,22 |
| **Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом?** | 4,24 |
| **Коначна просечна оцена** | **4,15** |

|  |
| --- |
| Бржи рад студентске службе. /Све похвале./ Задовољна сам релативно. |
|  |
| Више стручних предмета, избацити статистику, информатику и још неке без везе предмете. |
| Дођох, видех, заврших./ Омогућити више праксе студентима. Одличан је рад у бањи. |
|  |
| Увођење више стручних предмета и праксе. |
| Требало би мало болје усагласити критеријуме међу професорима и више поштовања Болоње. Похвала професорима стручних предмета на смеру струковни физиотерапеут. |
|  |
| Увести више праксе. |

**Струковни козмеичар естетичар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анкетирано 10 од 11 студента** | | **91%** |
| Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија? | 3,56 |
| Којом оценом овењујете интерактивност наставе? | 3,44 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 3,78 |
| Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина? | 4,22 |
| Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад? | 4,22 |
| У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области? | 4,00 |
| Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности? | 4,00 |
| Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад? | 3,89 |
| Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом? | 3,60 |
| **Коначна просечна оцена** | **3,86** |

**Струковна медицинска сестра – бабица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкетирано 7 од 13 студента** | **54%** |
| Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија? | 3,71 |
| Којом оценом овењујете интерактивност наставе? | 3,00 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 2,57 |
| Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина? | 3,43 |
| Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад? | 2,57 |
| У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области? | 3,43 |
| Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности? | 3,57 |
| Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад? | 3,00 |
| Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом? | 3,14 |
| **Коначна просечна оцена** | **3,16** |

|  |
| --- |
| Практичне вежбе су 0. |
| Моје критике се односе на Биљану Илић чија је настава досадна а поготову њено нереално оцењивање које нема везе са критеријумима које је сама поставила. Иначе даје и уписује оцене без консултације са проф.Љиљаном Антић. Таквих професора треба да буде мање јер урушује углед школе. Све похвале за проф. Љиљану Антић и њен метод предавања и оцењивања јер тражи управо оно знање које нам је потребно за даљи рад у струци. |
| Моје критике се односе на однос теоријске и практичне наставе, потребно је много више праксе. |
|

**Струковни фармацеутски техничар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анкетирано 13 од 17 студента** | | **76%** |
| **Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија?** | 4,46 |
| **Којом оценом овењујете интерактивност наставе?** | 4,15 |
| **Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?** | 4,15 |
| **Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина?** | 4,38 |
| **Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад?** | 4,46 |
| **У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области?** | 4,69 |
| **Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности?** | 4,62 |
| **Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад?** | 4,38 |
| **Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом?** | 4,31 |
| **Коначна просечна оцена** | 4,40 |

|  |
| --- |
| Драго ми је што сам била део ове установе, упознала сам драге људе и професоре, али постоји веома велика недоумица, а то је да је школа акредитована, а наша диплома је неважећа и не дозвољавају нам да радимо. Па бих само тела објашњење о овој контрадикторности. Унапред захвални студенти! |
| Поред свих лепих утисака током школовања, једино што замерам јесте то да нам диплома није призната и очекујемо да нам изнесете Ваш став у вези тога. |
| Све похвале за тим професора на мом смеру. |

**Специјалистичке струковне студије**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Дипломирало** | **Анкетирано** | **%** | **Година уписа** | **Просечна оцена на студијама** | **Трајање студија** |
| Специјалиста струковна медицинска сестра | 16 | 3 | 19% | 2013/2014 | 9-10 | 1 |

**Специјалиста струковна медицинска сестра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкетирано 3 од 16 студента** | **19%** |
| **Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија?** | **4,67** |
| **Којом оценом овењујете интерактивност наставе?** | **4,33** |
| **Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?** | **4,33** |
| **Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина?** | **5,00** |
| **Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад?** | **4,00** |
| **У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области?** | **4,00** |
| **Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности?** | **4,00** |
| **Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад?** | **4,67** |
| **Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом?** | **4,67** |
| **Коначна просечна оцена** | **4,41** |

**Стари програм**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дипломирало у периоду од 29.06.2014-27.01.2015** | **Анкетирано** | **Година уписа** | | | | | **Просечна оцена током студија** | | | | **Просечно трајање студија** |
| **2001** | **2002** | **2004** | **2005** | **2006** | **6-7** | **7-8** | **8-9** | **9-10** |
| 62 | 19 31% | 2 | 2 | 3 | 4 | 7 | 4 | 12 | 1 | 0 | 9,05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкетирано 19 од 62 студента** | **31%** |
| **Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија?** | **4,05** |
| **Којом оценом овењујете интерактивност наставе?** | **3,95** |
| **Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?** | **3,68** |
| **Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина?** | **3,94** |
| **Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад?** | **3,95** |
| **У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области?** | **4,33** |
| **Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности?** | **4,29** |
| **Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад?** | **4,33** |
| **Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом?** | **4,37** |
| **Коначна просечна оцена** | **4,10** |

**Стари програм**

**Укупне просечне оцене на свим студијским програмима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анкетирано 157 од 273 студента** | | **58%** |
| Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија? | 3,92 |
| Којом оценом овењујете интерактивност наставе? | **3,69** |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 3,71 |
| Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина? | 3,93 |
| Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад? | 3,82 |
| У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области? | 3,99 |
| Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности? | **4,10** |
| Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад? | 4,01 |
| Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом? | 4,04 |
| **Коначна просечна оцена** | **3,91** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **СФТ** | **СМСБ** | **СКЕ** | **СФ** | **СМС** |
| **Анкетирано** | **76%** | **54%** | **91%** | **78%** | **57%** |
| Којом оценом оцењујете Ваше задовољство током студија? | 4,46 | 3,71 | 3,56 | 4,06 | 3,67 |
| Којом оценом овењујете интерактивност наставе? | 4,15 | 3,00 | 3,44 | 3,90 | 3,38 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,15 | 2,57 | 3,78 | 3,94 | 3,53 |
| Којом оценом процењујете неопходност увођења нових педмета на Вашем студијском програму ради иновације знања и вештина? | 4,38 | 3,43 | 4,22 | 4,04 | 3,65 |
| Колико Вам практичне вежбе помажу у оспособљавању за самосталан рад? | 4,46 | **2,57** | 4,22 | 4,27 | 3,42 |
| У којој мери сматрате да Вам је стручна пракса пред завршни рад помогла у изради самог завршног рада и овладавању вештинама из дате области? | **4,69** | 3,43 | 4,00 | 4,31 | 3,56 |
| Како оцењујете утицај стручне праксе на употпуњавање Ваших вештина и способности? | 4,62 | 3,57 | 4,00 | 4,35 | 3,92 |
| Уопште узев, колико Вам стечено знање и вештине омогућавају самосталан рад? | 4,38 | 3,00 | 3,89 | 4,22 | 3,79 |
| Да ли се осећате способним да одмах кренете са самосталним радом? | 4,31 | 3,14 | 3,60 | 4,24 | 3,85 |
| **Коначна просечна оцена** | **4,40** | **3,16** | **3,86** | **4,15** | **3,64** |